

**Schuljahresplaner 11 2024-2025**

	September/Okttober	November/Dezember	Januar	Februar/März	April/Mai	Juni/Juli
<b>Deutsch</b>	Nathan der Weise oder Kabale und Liebe - Drama der Aufklärung	Kommunikation/Veränderung durch neue Medien		Moderner Roman (mit Verfilmung)	Naturlyrik (mit Schwerpunkt Übergang 12 /Romantik)	
<b>Englisch</b>	The Time of your life	Lektüre		Communication in the digital Age	Livin in the global village	Going places
<b>Franz. (3 Std.)</b>	Être jeune: Entre rêve et réalité	la francophonie: visages de l'Afrique		La France et l'Europe	Lektüre/ Film	
<b>Spa(alt) (3 Std.)</b>	Wiederholung von grundlegenden Strukturen und Inhalten			Kurzgeschichten	Lektüre/Lektürevorbereitung	
<b>Spa(neu) (4 Std.)</b>	Sich vorstellen, Kennenlernen	Meine Familie, meine Schule, meine Freunde	Meine Freizeit, Vorlieben und Abneigungen, sich verabreden	Wohnen, in der Stadt orientieren	Reisen, über Vergangenes reden	
<b>Kunst</b>	nur 1 Halbjahr (im Wechsel mit EK): Block I: "Das Ereignis im Bild und die Verwendung der grundlegenden Gestaltungsmittel Farbe, Form & Komposition" Block II: "Werkstattarbeit: Das Wesen künstlerischer Arbeit in Produktion und Rezeption"					
<b>Musik</b>				Filmmusik und Sounddesign	Epochen	Projekt: "Klangkunst"
<b>dar.Spiel</b>				THEATRALE AUSDRUCKSFORMEN UND ENSEMBLESPIEL		
<b>Geschichte</b>	Vom 20. ins 21 Jahrhundert- eine Zeitenwende -Die friedliche Revolution in der DDR			Die Welt im 15. im 16. Jahrhundert - Das 15.-und 16. Jahrhundert- Zeit des geistigen Umbruchs		
<b>Erdkunde</b>	Dimensionen der Nachhaltigkeit	Einführung in geografische Arbeitsweisen	Raumnutzung- nicht ohne Folgen	Maßnahmen zur nachhaltigen Raumnnutzung	epochal	
<b>Politik</b>	Wie verändert sich unsere Arbeit? Wandel von Produktion und Beschäftigung	Wie sieht der ideale Arbeitnehmer aus? Wandel der Arbeitswelt	Wer löst die großen Probleme der Welt? Die UNO als internationaler Akteur	Wie funktioniert moderner Welthandel heute? Globale Handelsströme untersuchen		
<b>evRel</b>	"Sich auf den Weg machen" Kompetenzbereiche Mensch/Religion u. Religionen	"Wahrheiten(?) und Begleiter" Kompetenzbereiche Jesus und Gott	"Die Kirche im Dorfe lassen" Projekt Kirche und sakrale Räume	"Was tust du nun ?" Kompetenzbereich Ethik		
<b>W/N</b>	Recht und Gerechtigkeit			Religionen und Weltanschauungen		
<b>Mathe</b>	Beurteilende Statistik (4 W.) (LZK)	Elementare Funktionen (5 W.) (Klausur)	Differentialrechnungen (7 W.) (Klausur)	Funktionsuntersuchungen (7 W.) (Klausur)		
<b>Bio</b>	Mikroskopie/Zellbiologie	Stofftransport durch Biomembranen	Enzymatik	Immunbiologie		
<b>Che</b>	Sauerstoffderivate der Alkane und ihr Reaktionsverhalten		Kohlenwasserstoffe/Zusammenhänge von Struktur und Eigenschaft	Stoffmengenkonzept und Verbrennungsreaktionen	Energetische Betrachtung oxidativer Prozesse	
<b>Phy</b>	Einführung	Dynamik	Präsentationen Dynamik (4 W.)	Energieerhaltung	Wahlthema	
<b>Sport</b>	Sportkurse			Sportkurse		